

Департамент образования мэрии города Ярославля
муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
детско-юношеский центр «Ярославич»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 2

От «12» марта 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МОУДО ДЮЦ «Ярославич»

№ 15-12 Од от «12» марта 2024 г.

А.К. Шленев А.К. Шленев

Программа городского лагеря с дневным пребыванием детей
«Путешествие по стране Ярославич»

для обучающихся 6,6 – 14 лет

Автор-составитель:
Игнахова Э.Н.
Педагог-психолог

г. Ярославль, 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Раздел	Страница
1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	6
3.	Целевой блок	10
4.	Календарный план	11
5.	Содержание программы	12
6.	Ресурсное обеспечение	13
7.	Ожидаемые результаты	14
8.	Список литературы	15
9.	Приложение 1	16

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название	Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Путешествие по стране Ярославич»
Наименование организации	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Ярославич».
Адрес организации	г. Ярославль, ул. Труфанова д.25 к.2
Ф.И.О. руководителя организации, должность, телефон	Шленев Александр Константинович, директор
Основания для разработки программы	<p>Настоящая Программа разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конвенцией ООН о правах ребенка; • Конституцией Российской Федерации; • Законом «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» • Постановление Правительства РФ от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами» • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» • Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31.07.2018 № 444-ст • Приказ Минздрава России от 13.06.2018 № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» • Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» • Приказ Минпросвещения России от 23.08.2018 № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации

	<p>отдыха и оздоровления ребенка»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Правительства Ярославской области от 207.12.2023 г. № 1274-п «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в 2024 году» • Постановление Правительства Ярославской области от 22.12.2017 № 949-п «Об утверждении Порядка формирования реестра организаций отдыха детей и их оздоровления» • Муниципальной программа "Организация отдыха детей и их оздоровления в городе Ярославле" на 2023 - 2025 годы , утвержденная постановлением мэрии города Ярославля от 22.09.2022 № 854
Разработчик программы	Игнахова Эльвира Николаевна, педагог-психолог
Направленность программы	Социально – гуманитарная
Цель программы	Содействие в организованной занятости детей в летний период для укрепления здоровья, развития творческих и интеллектуальных способностей.

Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для патриотического воспитания обучающихся, знакомство с научно-историческим наследием страны. 2. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через знакомство с миром профессий. 3. Создать условия для самореализации детей и подростков через включение их в творческую, интеллектуальную деятельность. 4. Создать благоприятные условия для отдыха и оздоровления детей. 5. Развивать навыки взаимодействия и сотрудничества.
Сроки реализации программы	с 3 июня по 27 июня 2024 года
Планируемые результаты	<p>Воспитанник лагеря:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имеет представление о семье, истории, спорте, медиа сфере и Юбилее Центра; 2. Приобрел опыт профессиональных действий на мастер-классах и во время ролевых игр; 3. Усовершенствовал навыки творческой деятельности на учебных занятиях и в досуговой деятельности; 4. Овладел навыками сотрудничества и взаимодействия; 5. Улучшил физическое состояние, выполняет правила здорового и безопасного поведения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Знания о себе, своей семье, Родине формируют успешную личность, дух патриотизма и любовь к близкому и родному.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив педагогов и обучающихся пришли к выводу, что такую работу следует продолжить, но чтобы не повторяться, решили изменить название и некоторые правила. В этом году работа лагерной смены будет проходить в Путешествии по стране «Ярославич».

Актуальность и значимость программы определяется:

1. тем, что не все учащиеся в период летних каникул могут отдыхать в профильных

лагерях, лагерях с дневным пребыванием. Продуманная и организованная система планирования лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей;

2. ростом социальной дезадаптации детей, проявляющейся в утрате социальных связей с семьей и школой, увеличением процента ранней подростковой алкоголизации, курения и правонарушений во время летних каникул.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании спортивно-оздоровительной, общекультурной и духовно-нравственной деятельности учащихся посредством формирования у детей творческой и спортивно-игровой компетентностей.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся частью Ярославича, года Семьи и сферы спорта и медиа.

Основная идея программы лагеря дневного пребывания «Путешествие по стране Ярославич» – представление возможностей для раскрытия творческих способностей детей, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Результативность программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения конкурсов, викторин.

Данная программа по типу является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Направления программы:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

При написании программы использовались принципы, заложенные в воспитательной системе:

- педагогический профессионализм;
 - уважение личности ребёнка;
 - сотрудничество, сотворчество, содружество;
 - поддержка детских инициатив и творчества;
 - самоуправление детского коллектива;
 - сочетание индивидуального подхода и коллективного творчества.
- принцип возможности проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- принцип распределения эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- принцип четкого распределения обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- принцип моделирования и создания ситуаций успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Лагерь может дать больше знаний, чем целый учебный год, а заряд эмоций, эффект погружения и общение со сверстниками – бесценны. В результате реализации Программы - улучшение физического состояния ребенка, заряд бодрости, расширение круга общения со сверстниками и взрослыми; приобретение новых навыков и знаний (разучивание новых игр, полезных привычек и навыков, в том числе в области здорового образа жизни).

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. игровая технология, формы (игры, экскурсии, встречи) и методы (КТД, игровой, трудовая деятельность по интересам), используемые при реализации программы, соответствуют психологическим и возрастным особенностям детей. Главная задача программы – познакомить детей с миром театрального искусства. Программа включает элементы трудовой деятельности, пробы сил в процессе работы в творческих мастерских, позволяет педагогу изучить личность ребенка на этих занятиях в более свободной и непринужденной обстановке, позволяет обучающемуся более

полно проявить свои склонности и способности.

Обучение через развлечение» поможет создать условия для творческой самореализации детей, сформировать положительное отношение к труду, развить их творческие способности, познавательную самостоятельность и трудолюбие.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель программы: организовать занятость детей в летний период для укрепления здоровья, развития творческих и интеллектуальных способностей.

Задачи:

- расширить представления школьников о Ярославиче, мире спорта, истории;
- способствовать активизации познавательной деятельности учащихся;
- способствовать развитию чувства солидарности и здорового соперничества;
- развивать логическое мышление, память и внимание, кругозор учащихся;
- способствовать воспитанию уважения к людям, посвятившим свою жизнь

освоению космоса в занимательной игровой форме.

Принципы организации и содержания деятельности:

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

Принцип включенности в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.

Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает соблюдение режима дня, разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

Принцип гуманизации отношений предполагает построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип дифференциации воспитания предполагает отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально – психологическими особенностями детей.

Принцип уважения и доверия.

Принцип безопасности.

Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Путешествие по стране Ярославич» ориентирована на обучающиеся детских объединений МОУДО ДЮЦ «Ярославич» в возрасте от 6,6 до 14 лет. Общее количество участников – 103 человека. Проект реализуется на базе МОУДО ДЮЦ «Ярославич» с 3 июня по 27 июня 2024 года. По продолжительности программа – краткосрочная, рассчитана на 18 календарных дней.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№	Тема	Часы		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	0
2	История спорта	1	0,5	0,5
3	«Золотое кольцо»	1	0,5	0,5
4	История города Ярославля	1	1	0
5	Я и семья	1	0,5	0,5
6	Семейные истории	1	0	1
7	Медиа-урок	1	0,5	0,5
8	Итоговое занятие	1	0	1
Итого		8	5	3

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала освоения программы	Дата окончания освоения программы	Число учебных занятий в неделю	Продолжительность учебных занятий	Количество часов в год
2023-2024	03.06.2024	27.06.2024	2	1	8

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие

Теория: содержание курса, квиз «Путешествие по стране Ярославич».

2. История спорта

Теория: квиз по теме «Спорт».

Практика: мастер-класс

3. «Золотое кольцо»

Теория: Шоу-макет «Золотое кольцо».

Практика: кроссворд.

4. История города Ярославля

Теория: музей истории города Ярославля

5. Я и семья

Теория: что такое семья.

Практика: юмористические сценки.

6. Семейные истории

Практика: рассказ про истории семьи.

7. Медиа-урок

Теория: основы фотографии и видео.

Практика: фото-конкурс.

8. Итоговое занятие

Практика: Итоговая викторина.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическое обеспечение:

- коллективно-творческие дела;
- игровые программы, игры, конкурсы;
- индивидуальные и групповые беседы;
- работа в творческих мастерских;
- экскурсии;
- встречи со специалистами учреждений.

Для реализации программы необходимы:

1. Методические ресурсы

Обеспеченность и сопровождение программы

- нормативно-правовыми документами;
- методическими рекомендациями по организации летнего отдыха, воспитательной и творческой работе;
- подборкой игр, коллективных творческих дел, сборником сценариев мероприятий;
- литература по организации досуга детей, учебные фильмы и презентации;
- дидактический материал; демонстрационный материал;
- настольные игры.

2. Материально-технические ресурсы

- Помещения для проведения встреч занятий, игровых программ и т.д.
- ТСО (музыкальное оборудование, компьютер, проектор, экран);
- Материалы для занятий в творческих мастерских: ножницы, клей, карандаш и ПВА, бумага (ксероксная, цветная, картон), кисти, краски, гуашь;
- Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, ракетки для бадминтона, городки т. д.;
- Тематическое оформление: оформления информационных стендов;
- Призовой фонд: грамоты, сувенирная продукция.

3. Кадровые ресурсы

- Педагоги дополнительного образования, начальник лагеря, технический работник, имеющие соответствующее образование и опыт работы (сотрудники МОУДО ДЮЦ «Ярославич»).
- Привлеченные специалисты предприятий и учреждений города.
- Сотрудники столовой (сотрудники МОУ СШ № 58).

4. Финансовые ресурсы

- Областной бюджет, городской бюджет, родительские взносы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация программы позволит:

1. усовершенствовать существующий опыт организации летнего отдыха детей на базе МОУДО ДЮЦ «Ярославич»;
2. создать условия для повышения качества проведения интеллектуальных и творческих мероприятий в МОУДО ДЮЦ «Ярославич».

В результате участия в реализации программы воспитанник лагеря:

1. Укрепил здоровье и оздоровился; укрепил физические и психические силы.
2. Развил лидерские и организаторские качества.
3. Приобрел новые знания.
4. Повысил уровень гражданской активности путем вовлечения в социально-значимую деятельность, уровень общей культуры.
5. Приобрел опыт профессиональных действий на занятиях в творческой мастерской и во время ролевых игр.
6. Усовершенствовал навыки творческой деятельности на учебных занятиях по конструированию и моделированию и в досуговой деятельности.
7. Владеет навыками сотрудничества и взаимодействия.
8. Выполняет правила здорового и безопасного поведения.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Критерии эффективности

1. Реализация программы в полном объеме.
2. Степень удовлетворенности участников программы.

Формами контроля реализации программы являются:

- наблюдение;
- собеседование с детьми;
- выполненные задания.

Периодичность проведения контроля:

- входной (3 июня),
- промежуточный (17 июня),
- итоговый контроль (27 июня).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ // Российская газета. – 2012 г. – 31 декабря
2. Постановление Минтруда РФ «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации» от 27 сентября 1996 г. № 1. URL: <http://zakonbase.ru/content/base/19378>
3. Письмо Министерства образования и науки РФ «О реализации приказа Минобрнауки России от 20 июля 2011 г. № 2151» от 17 ноября 2011 г. № 03-877
4. Абрамова Г. С. Возрастная психология. Учебник. – М.: ЮРАЙТ, 2010. – 812 с.
5. Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2010. – 304 с.
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – Москва: ВАКО, 2007.

Приложение 1

<p>3.06(Понедельник) 9:00- сбор (распределение по отрядам) 9:30- завтрак 10:00- вводный инструктаж от Натальи Станиславовны 10:10- обозначение темы лагеря, общие правила, требования 10:20- квиз, посвященный дню Детства «Путешествие по стране Ярославич» 11:00- игры на сплочение в отрядах 11:30- оформление отрядного уголка(регламент: не менее 7 минут) 12:00- лекция по ПДД, от сотрудников (Защита детей) 13:30- обед 14:10- представить отряды (визитка)</p>	<p>4.06(Вторник) 9:00- зарядка(песни) 9:30- завтрак 10:30- Скалалэнд 12:30- м/к по шахматам(2отр.) м/к по танцам(1отр.) 13:30- обед 14:00- м/к по шахматам (1отр.) м/к по танцам (2отр.)</p>	<p>5.06(Среда) 9:00- зарядка 9:30-завтрак 10:20- фильм про спортсмена 12:00-квиз по спорту 13:30-обед 14:00-шахматный турнир + шашки</p>	<p>6.06(Четверг) 9:00- зарядка 9:30- завтрак 10:00- м/к по танцам(1отр.) м/к по борьбе(2отр.) 11:30- м/к по танцам (2отр.) м/к по борьбе(1отр.) 12:30 - чтение 13:00 - эстафеты 13:30- обед 14:00- придумать мини танцы для батла</p>	<p>7.06(Пятница) 9:00- зарядка 9:30- завтрак 10:00- м/к по танцам м/к по танцам 11:30- библиотека «Игровое мероприятие по творчеству А.С. Пушкина» 13:30-обед 14:00-подведение итогов по посещению городу Спорта</p>
--	---	---	--	--

<p>10.06(Понедельник) 9:00- зарядка 9:30- завтрак 10:30- Шоу макет «Золотое кольцо» 12:00- час чтения 13:00- прогулка 13:30- обед 14:00- идеи проекта «Музей Ярославича»</p>	<p>11.06(Вторник) 9:00- зарядка 9:30- завтрак 10:30- Планетарий 12:00- проект «Музей Ярославича» 13:00- чтение 13:30- обед 14:00- квиз про Россию, к Дню России</p>	<p>13.06(Четверг) 9:00- зарядка 9:30- завтрак 10:30- Музей истории города Ярославля 12:30- проект музея 13:30- обед 14:00- чтение</p>	<p>14.06(Пятница) 9:00- зарядка 9:30- завтрак 10:30- м/к Федорова м/к Игнахова 11:30 м/к Федорова м/к Игнахова 12:30- квиз по истории страны и города 13:00- чтение 13:30- обед 14:00- защита проекта</p>	<p>17.06 (Понедельник) 9:00- зарядка 9:30- завтрак 10:30- Замания 13:00- чтение 13:30- обед 14:00- подготовка к разыгрыванию юмористические семейные ситуации</p>
--	---	---	--	--

<p>18.06 (Вторник) 9:00- зарядка 9:30- завтрак 11:00- Добрынино 13:30- обед 14:00- м/к Бутусова(1отр.) м/к Мудрова(2отр.)</p>	<p>19.06 (Среда) 9:00- зарядка 9:30- завтрак 10:00- рассказ об историях семьи / кино 13:00- чтение 13:30- обед 14:00- юморист. сем. ситуации</p>	<p>20.06 (Четверг) 9:00- зарядка 9:30- завтрак 10:20- музей Эйнштейна «Конструкторы» 12:00 - семейный фильм 13:30- обед 14:00- м/к Мудрова(1отр.) м/к Бутусова(2отр.)</p>	<p>21.06 (Пятница) 9:00- завтрак 9:45- автобус 11:00 – Музей Царевны-лягушки 13:45 обед 14:15 – Видео ко Дню памяти и скорби</p>	<p>24.06 (Понедельник) 9:00 - зарядка 9:30 - завтрак 10:00 - создать газету лагеря / кино 12:30 - чтение 13:30 - обед 14:00 - представление газет</p>
---	---	--	--	--

<p>25.06 (Вторник) 9:00 - зарядка 9:30 - завтрак 10:00 - МК(видео) 11:30 - видео- батл(интервью) 13:30 - обед 14:00 - м/к Мудрова (2отр.) м/к Фёдорова (1отр.)</p>	<p>26.06 (Среда) 9:00- зарядка 9:30- завтрак 10:00- МК (по медиа) 11:30- фотопроект «Моё лето» 13:00- чтение 13:30- обед 14:00- м/к Мудрова (1отр.) м/к Фёдорова(2отр.)</p>	<p>27.06 (Четверг) 9:00-зарядка 9:30- завтрак 10:00- квиз 11:00- дискотека ко Дню Молодежи 12:30- прогулка/ чтение/настольные игры 13:30- обед</p>		
--	--	--	--	--

