

ПРИНЯТО
На педагогическом совете МДОУ № 61
Протокол № 1 от 31.06.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 61»
И. В. Кузьмина
«Детский сад № 61»
Приказ № 43 от «31» августа 2020 г.



ПРИНЯТО
На педагогическом совете МДОУ № 69
Протокол № 15 от 19.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 69»
Г. М. Овчарова
«Детский сад № 69»
Приказ № 49 А от «20» августа 2020 г.



ПРИНЯТО
На педагогическом совете МОУ ДО
ДЮЦ «Ярославич»
Протокол № 1 от «01» 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДО ДЮЦ «Ярославич»
А. К. Шленев
«Ярославич»
Приказ № 43 от «01» 09 2020 г.



**Положение о сетевом взаимодействии
образовательных учреждений
МДОУ «Детский сад № 61», МДОУ «Детский сад № 69»,
МОУ ДО ДЮЦ «Ярославич»**

Ярославль

1. Общие положения

- 1.1. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:
- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
 - ✓ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
 - ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.
 - ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
 - ✓ Приказ Минобрнауки России 29.08.20213 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
 - ✓ Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».
 - ✓ Национальный проект «Образование» 2019-2024 г., утверждённый президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16.
 - ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
 - ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
 - ✓ Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
 - ✓ Уставы МДОУ № 61, 69, МОУ ДО ДЮЦ «Ярославич».
- 1.2. Положение о сетевом взаимодействии разработано с целью использования ресурсов нескольких организаций: МДОУ «Детский сад № 61, 69, МОУ ДО Детско-юношеский Центр «Ярославич», обеспечивающих деятельность муниципальной инновационной площадки «Инженерная школа для дошкольника».
- 1.3. Сетевое взаимодействие основано на равном положении в системе относительно друг друга и на многообразии связей при реализации плана работы учреждений в статусе МИП по реализации проекта технической направленности «Инженерная школа для дошкольника»; на объединении ресурсов дошкольных образовательных учреждений и учреждения

дополнительного образования, входящих в сеть, и их активное использование в процессе транслирования опыта работы по реализации проекта.

1.4. *Структура сети* объединяет в себе два независимых дошкольных образовательных учреждений (МДОУ «Детский сад № 61, 69») и одно учреждение дополнительного образования (МОУ ДО ДЮЦ «Ярославич»), функционирующих на основе добровольного взаимодействия.

1.5. *Основными направлениями деятельности учреждений, входящих в сетевое взаимодействие, являются:*

- ✓ Апробация эффективных моделей интеграции дошкольного и дополнительного образования детей, максимально отвечающих требованиям к условиям реализации ФГОС, непрерывности образовательного процесса, современной образовательной политике государства.
- ✓ Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни через организацию сетевого взаимодействия между детским садом и учреждениями дополнительного образования.
- ✓ Реализация в сетевой форме модели дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- ✓ Транслирование опыта работы по реализации проекта «Инженерная школа для дошкольника».
- ✓ Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников дошкольного и дополнительного образования;
- ✓ Развитие эффективных педагогических технологий и механизмов организации образовательной деятельности.
- ✓ Создание методического банка разработок.

1.6. *Деятельность ДОУ и УДО* в сетевом объединении призвана формировать новые практики в образовательном пространстве, обеспечить разработку, апробацию и внедрение в образовательную практику более качественных и эффективных образовательных продуктов, направленных на повышение качества дошкольного образования.

1.7. *Преимущества сетевого взаимодействия*

Использование механизмов сетевого взаимодействия позволяет ДОУ и УДО:

- ✓ Выступать в новом качестве - ответственного и активного партнера содержательного взаимодействия с различными организациями и коллегами из других ДОУ и УДО.
- ✓ Расширять ресурсные возможности ДОУ и УДО, развиваться за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия.
- ✓ Предоставляет основания для социального позиционирования в сфере дошкольного и дополнительного образования.

- ✓ Получить общую картину по своему учреждению и оценить свои позиции по различным основаниям в сравнении с другими учреждениями.
- ✓ Определять план развития учреждения, анализируя свои слабые и сильные стороны функционирования.

2. Цель, задачи и принципы сетевого взаимодействия

2.1. Основная цель сетевого взаимодействия ДООУ и УДО:

- ✓ Обеспечение возможности освоения воспитанниками основной и дополнительной образовательных программ с использованием ресурсов организаций дошкольного и дополнительного образования.

2.2. Основные задачи, решаемые в сетевом объединении ДООУ:

- ✓ Обеспечить освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства в контексте сетевого взаимодействия ДООУ и УДО.
- ✓ Способствовать активному привлечению педагогического сообщества к поиску инновационных идей в выборе нового содержания дополнительного образования, мотивационной готовности педагогов к разработке новых форм деятельности, отбору средств и методов деятельности с учетом государственного и социального заказа.
- ✓ Создавать условия, обеспечивающие подлинную индивидуализацию обучения, направленную на конкретные потребности ребенка, учёт его жизненного опыта, уровня подготовки, психофизиологических особенностей, эффективность обучения, заключающейся в определенной свободе обучающегося в выборе целей, содержания, форм, методов, места обучения.
- ✓ Обеспечить доступность качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума, за счет внедрения в систему образования интеграции дошкольного и дополнительного образования.
- ✓ Стимулировать самообразование и самореализацию педагогов ДООУ и УДО.
- ✓ Активизировать обмен опытом работы, мнениями, знаниями разных по уровню образования, квалификации педагогов ДООУ и УДО.
- ✓ Формировать конкурентоспособность педагогов.
- ✓ Стимулировать потребность в освоении и применении информационно - коммуникационных технологий.
- ✓ Развивать творческое взаимодействие и сотрудничество педагогов дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования города Ярославля.

2.3. Основные принципы сетевого взаимодействия:

- ✓ принцип добровольности;
- ✓ принцип сотрудничества;
- ✓ принцип профессиональной компетентности;
- ✓ принцип заинтересованности.

2.4. Основные функции сетевого взаимодействия ДООУ:

- ✓ организационно-методическое обеспечение процессов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Инженерная школа для дошкольника»;
- ✓ координация усилий по развитию ресурсного обеспечения ДООУ и УДО;
- ✓ создание и поддержка информационной базы данных по ресурсному обеспечению основных направлений деятельности сети;
- ✓ программно-методическое сопровождение образовательной деятельности сетевого взаимодействия, с включением методической продукции различного вида;
- ✓ информирование социума об основных направлениях и результатах своей деятельности через официальные сайты ДООУ и УДО, мессенджера ВКонтакте;
- ✓ сбор, систематизация, анализ информации о деятельности ДООУ и УДО в сети;

3. Модель взаимодействия учреждений дошкольного образования с учреждением дополнительного образования

3.1. Состав сетевого объединения:

В сетевое объединение входят все категории педагогов и административного состава МДОУ «Детский сад № 61», МДОУ «Детский сад № 69», МОУ УДО ДЮЦ «Ярославич».

3.2. Организационная структура сетевого взаимодействия.

- ✓ Команда управления проектом сетевого взаимодействия
- ✓ Команда исполнителей проекта сетевого взаимодействия

3.3. Функции участников сетевого взаимодействия:

- ✓ обеспечение достижения целей проекта;
- ✓ управление командой проекта;
- ✓ организации работы рабочей группы на этапе инициации проекта;
- ✓ формирование команды проекта на этапах планирования, реализации и закрытия проекта;
- ✓ установление правил взаимодействия внутри команды проекта таких, которые обеспечивают наиболее эффективную работу команды.
- ✓ взаимодействие с основными участниками проекта с целью создания положительного влияния участников на ход выполнения проекта.
- ✓ планирование и руководство выполнением работ на этапе инициации, разработка и согласование проекта;
- ✓ проведение мониторинга состояния проекта;
- ✓ налаживание эффективной коммуникации со всеми заинтересованными сторонами проекта - планирование и организация обмена информацией;
- ✓ разработка стратегии взаимодействия с заинтересованными сторонами, такой, чтобы получить поддержку участников проекта;
- ✓ разрешение вопросов распределения ресурсов на всех уровнях организации;
- ✓ установление всех необходимых коммуникационных связей;
- ✓ расставление приоритетов;

- ✓ подбор, мотивация персонала;
- ✓ формирование благоприятной атмосферы в команде;
- ✓ определение содержания работ и планирование проектной деятельности;
- ✓ текущий мониторинг реализации проекта;
- ✓ подготовка и организация (семинаров, встреч, конференций, круглых столов, заседаний, мастер-классов и пр.)
- ✓ ведение информационной базы проекта;
- ✓ сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта;
- ✓ ведение делопроизводства, документооборот, хранение.

3.4. *Механизмы деятельности сетевого взаимодействия*

3.4.1. Совместная разработка и согласование образовательной программы

3.4.2. Допуск сетевых образовательных услуг предполагает предварительную экспертизу качества комплекса образовательных услуг, предлагаемых образовательными организациями для реализации в сетевой форме. Данный механизм включает оценку: кадрового обеспечения сетевой образовательной услуги, программно-методического и учебно-методического обеспечения, условий реализации образовательных программ.

3.4.3. Координация действий участников сетевого взаимодействия включает в себя интеграцию образовательных организаций – участников сетевого взаимодействия - с целью совместного использования ресурсов для реализации дополнительной образовательной программы на основе договорных отношений.

3.4.4. Взаимозачёт образовательных достижений участниками сетевого взаимодействия предполагает зачитывание ДОУ и УДО самостоятельной работы воспитанников, программы и результатов освоения программы, полученных в других организациях – участниках сетевого взаимодействия.

3.4.5. Социальное партнёрство – система отношений ДОУ и УДО, обеспечивающая возможность привлечения их образовательных ресурсов для освоения программ дополнительного образования на базе образовательной сети: взаимодействие ДОУ и УДО, не предусматривающих взаимные финансовые обязательства (обеспечение прохождения экскурсий, практик на базе партнёров; привлечение специалистов для проведения бесед, встреч, мастер-классов и других мероприятий в рамках деятельности МИП)

3.4.6. Финансово-экономическое взаимодействие

- ✓ Учреждение дополнительного образования оказывает образовательную услугу учреждению дошкольного образования на безвозмездной основе.
- ✓ Учреждение дополнительного образования зачисляет воспитанников ДОУ на освоение дополнительной образовательной программы, включённой в реестр бесплатных программ посредством использования сертификата персонифицированного финансирования.

- 3.4.7. При реализации сетевого взаимодействия учреждения дошкольного и дополнительного образования заключают Договор о взаимодействии учреждений, предусматривающий разграничение прав, обязанностей и ответственность сторон в организации и проведении образовательной деятельности.
- 3.4.8. Организация образовательной деятельности осуществляется на базе дошкольного учреждения.
- 3.4.9. Сетевое взаимодействие ДООУ и УДО и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы строится в режиме системных мероприятий через разнообразные формы, а также использование образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Управление

Управление сетевым взаимодействием осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности согласно правам и обязанностям, закрепленным в договоре о взаимодействии между детским садом и учреждением дополнительного образования.

5. Права и обязанности дошкольных образовательных учреждений

Права, обязанности и ответственность сетевого взаимодействия ДООУ и УДО при совместной реализации образовательных программ определяется соответствующим договором.