



Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МОУДО ДЮЦ «Ярославич»
А. К. Шленев
от «...» 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о дистанционном обучении в МОУДО ДЮЦ «Ярославич»,
требующем обязательного синхронного участия обучающихся

1.1 Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и Устава Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Ярославич» (далее – МОУДО ДЮЦ «Ярославич», Учреждение, Центр).

1.2 Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных технологий по образовательным программам, реализуемым Учреждением с использованием материально-технической и коммуникационной базы Центра и его сотрудников.

1.3 Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

- 1.4 Основными целями дистанционного обучения являются:
- обеспечение равных возможностей обучающихся к получению качественного общего образования;
 - предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
 - повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
 - создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся.

- 1.5 Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:
- повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
 - повышению эффективности организации учебного процесса;
 - повышению эффективности использования учебных помещений;
 - повышению доступа к качественному образованию.

1.6 Дистанционное обучение «способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимся,

1.7 Дистанционное обучение (ДО) может осуществляться по совместным учебным программам нескольких различных учебных заведений. Правила применения технологий дистанционного обучения в этих случаях регулируются законами РФ,

нормативными документами Минобрнауки России, а также договорами между образовательными учреждениями.

1.8 Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся» не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны общеобразовательного учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.9 Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с очной, заочной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.10 Основными принципами применения дистанционного обучения являются;

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн - уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы» в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом: для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

I. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Выделяются следующие направления организации дистанционного обучения:

- повышение качества и обеспечение возможности дополнительного образования в Учреждении;
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);
- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина и неблагоприятных погодных условий.

1.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным программам, включающим в себя дистанционное обучение в качестве компонента учебного плана либо полностью ориентированным на дистанционную форму обучения.

1.3. Образовательное учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при всех предусмотренных законодательством

Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Соотношение объема проведенных аудиторных (лекционных) и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется общеобразовательным учреждением и соответствующей программой учебной дисциплины.

1.5. МОУДО ДЮЦ «Ярославич», в соответствии со своим Уставом, может реализовать с использованием дистанционных образовательных технологий дополнительные программы, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе (платные образовательные услуги). При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом Учреждения или иными локальными актами общеобразовательного учреждения.

1.6. При использовании дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителе), содержащему:

- учебный план Учреждения;
- учебный план обучающегося;
- дополнительную общеразвивающую программу;
- необходимые учебные материалы;
- анкеты, тестовые материалы и другое для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного курса, организации самоконтроля, текущего контроля;
- учебные (дидактические) пособия, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, хрестоматиями, ссылками на сайты, справочные системы, электронные словари и другие электронные образовательные ресурсы.

1.7. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать государственным образовательным: стандартам.

1.8. При использовании дистанционных образовательных технологий по дополнительным образовательным программам, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

1.9. Учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.10. Организационное и методическое взаимодействие Учреждения, использующего дистанционные образовательные технологии, с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения образовательного

учреждения, может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

1.11. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных дистанционного образования, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объему и содержанию соответствующие требованиям государственных образовательных стандартов.

II. УЧРЕЖДЕНИЕ

3.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным программам.

3.2. Принимает на Педагогическом совете решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

3.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Учреждения. Занятия, реализуемые с использованием дистанционных технологий, и ихся и педагогических работников, относятся к аудиторным часам педагога.