

Отчет о результатах самообследования

Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования

Детско-юношеского центра «Ярославич» за 2017 год

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Ярославич» (далее МОУД ДЮЦ «Ярославич») – образовательное учреждение, осуществляющее свою деятельность в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 578/16 от 30 ноября 2016 года, реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В настоящее время в Центре обучается 2874 учащихся в возрасте от 1 года до 18 лет, из них 2605 учащихся – в рамках субсидий на оказание муниципальных услуг, 269 учащихся – в объединениях по предоставлению платных образовательных услуг.

В учреждении реализуется 79 образовательных программ: 64 программы в рамках субсидий на оказание муниципальных услуг, 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках оказания платных образовательных услуг.

Итогом анализа деятельности стало определение направления развития Центра – это повышение эффективности деятельности МОУДО ДЮЦ «Ярославич» в обеспечении доступности образования нового качества с целью расширения возможности творческого развития личности учащихся.

О результатах образовательной деятельности свидетельствуют достижения детских коллективов, результаты их участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях. В течение года 2065 учащихся приняли участие в мероприятиях различного уровня. В рамках приоритетного проекта «Образование» 1 учащийся был удостоен Премии для поддержки талантливой молодежи.

Одной из важных составляющих образовательного процесса является участие учащихся в мероприятиях социально-культурной направленности. Успешно реализуется план воспитательной работы, который направлен на сохранение и поддержание традиций Центра. План предполагает включение учащихся МОУДО ДЮЦ «Ярославич» в разнообразные массовые мероприятия: это мероприятия для новичков, дни рождения детских коллективов, выдача свидетельств об окончании обучения по образовательной программе и в творческом объединении. Учащиеся активно участвуют в городских проектах, мероприятиях, акциях.

Большое значение для решения образовательных и воспитательных задач отводится организации отдыха и оздоровления в дни школьных каникул. С этой целью работают досуговые площадки и лагерь дневного пребывания. Ежегодно делегация учреждения в летний период выезжает в загородный оздоровительный центр.

Продолжает свою работу историко-этнографический музей Центра «Народная культура», который получил свидетельство № 18578 о присвоении статуса «Музей образовательного учреждения» в 2016 году. Каждый день пополняется музейная коллекция предметов быта и культуры.

МОУДО ДЮЦ «Ярославич» традиционно является организатором мероприятий для детей и педагогов городского и международного уровней. В 2017 году состоялось 5 событий: 4 мероприятия городского уровня (1260 участников), 1 мероприятие международного уровня (700 участников). Более 80 педагогов Центра участвовали в педагогических мероприятиях разного уровня. С 2017 года учреждение стало организатором деятельности в городе Ярославле школьных спортивных клубов. С этой целью было создано общественное объединение «Ассоциация

школьных спортивных клубов», разработан план мероприятий. Сегодня в состав Ассоциации вошло 17 клубов, в качестве участников 4 учреждения дошкольного образования.

Важным компонентом качественного образовательного процесса являются квалифицированные педагогические кадры. На сегодняшний день в Центре работает 67 педагогических работников, из них 54 человека имеют высшее профессиональное образование, что составляет 81% от общего числа. Большое значение в МОУДО ДЮЦ «Ярославич» придается повышению профессионального мастерства педагогов. За отчетный период повысили свою квалификацию 58 человек.

В МОУДО ДЮЦ «Ярославич» существует система оценки качества образования, которая основывается на локальных актах учреждения и состоит из разнообразных форм деятельности. К формам оценки относятся: мониторинговые исследования, социологические опросы, контрольно-аудиторская деятельность.

За отчетный период было проведено мониторинговое исследование потребности в услугах дополнительного образования среди родителей, обучающихся Центра. При организации исследования были поставлены следующие задачи:

- выявить ведущий мотив посещения занятий;
- определить какие ещё направления деятельности интересуют родителей обучающихся;
- выявить потребность в организации занятий, общественной и досуговой деятельности;
- выявить потребности в услугах психологической службы;
- определить наиболее удобные пути информирования родителей о жизни Центра;
- определить основной источник рекламы Центра;
- впечатления и пожелания родителей обучающихся.

1. В ходе работы было проведено анкетирование родителей Центра. Общая выборка составила 473 человека. Предварительные результаты представлены по общим показателям.

1. Ведущий мотив посещения занятий – «развивать интересы и способности ребенка».

2. Направления деятельности, которые ещё интересуют родителей обучающихся и самих обучающихся:

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| - баскетбол, | - рисование комиксов, |
| - программирование, | - лепка, |
| - литературное чтение, | - вышивание, |
| - гимнастика, | - дизайн одежды, |
| - плавание, | - танцы «Хип-хоп», |
| - моделирование одежды, | - журналистика, |
| - теннис, | - аппликация. |
| - боевые искусства, | |

3. Организации занятий, общественной и досуговой деятельности:

1). Оптимальная частота взаимодействия с педагогом объединения – 1 раз в месяц, 61% опрошенных.

2). Желание участвовать в жизни Центра проявили 85% родителей.

3). Желаемая частота проведения массовых мероприятий – 1 раз в квартал.

4). Желание участвовать в концертной или соревновательной деятельности положительно ответили 96% родителей.

5). Наиболее удобные пути информирования о жизни Центра – устная информация от педагога, 71% опрошенных. Были названы дополнительные источники информации: интернет, сайт Центра, группа «ВКонтакте».

6). Основной источник рекламы – по мнению родителей это друзья, знакомые.

- 7). Потребность в услугах психологической службы. Были высказаны равные по значению (43%) два направления: психологическое развитие и профориентация.
4. Впечатления родителей о прошедшем учебном году (2016-2017) и пожелания на будущий учебный год.
«Впечатления положительные», «год прошел удачно», «ребенок много получил», «виден результат работы за год», «все устраивает», «пожелание вам успехов и побед», «спасибо, ребенок очень увлечен», «внимательные педагоги - дети к ним тянутся», «ребенок хочет продолжать заниматься», «Центр держит свою высокую планку и развивает сложившиеся традиции».
5. Ответы родителей на вопрос «Почему Вы выбрали наш Центр»: «близко к дому и школе», «хорошие отзывы», «нравится ребенку», «устраивает оплата», «нравится оплата», «широкий выбор программ», «занятия интересные», «есть то, что подходит нам», «потому что вы классные», «знакомые посоветовали», «доступность», «устраивает нагрузка, т.е. периодичность занятий», «устраивает уровень преподавания», «работают профессионалы», «Центр известен в городе и постоянно появляются новые направления», «хорошая репутация», «здесь отличные тренера и учителя», «очень хорошая внеурочная деятельность, т.е. конкурсы, праздники и т.д.».

По итогам исследования были выявлены основные потребности в услугах дополнительного образования среди родителей обучающихся Центра «Ярославич», что дало основание для планирования дальнейшей работы над качеством предоставляемых услуг.

Особое место в деятельности Центра занимает вопрос информационной открытости образования, который позволяет в равной степени включиться в образовательный процесс всех участников этой деятельности: детей, родителей, педагогов. По итогам мониторингового исследования удовлетворенностью образовательными услугами, родители называют сегодня основным источником информации об учреждении – сайт. На сайте МОУДО ДЮЦ «Ярославич» сосредоточен массив информации, который рассчитан на широкий круг пользователей. Информационный ресурс включает в себя сведения о регламентах работы учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, о детских творческих коллективах, о педагогических кадрах, о безопасности жизнедеятельности, о финансово-хозяйственной деятельности. С 2009 года ежемесячно издается газета «Ярославчик», которая является своеобразным местом подведения итогов событий учреждения. С 2016 года активно работает группа МОУДО ДЮЦ «Ярославич» в сети «ВКонтакте».

Организацию образовательного процесса МОУДО ДЮЦ «Ярославич» с учетом спектра реализуемых образовательных программ, услуг и работ в 2017 году можно признать в целом удовлетворительной. Производственные показатели по всем видам деятельности выполнены. Объем и качество муниципальных услуг, предоставляемых Центром, путем реализации программ дополнительного образования детей соответствовали заявленным в муниципальном задании на 2017 год. Успешно решены многие поставленные перед учреждением задачи и определено направление развития МОУДО ДЮЦ «Ярославич».

Директор МОУДО ДЮЦ «Ярославич»  Е.А. Дубовик



Показатели самообследования деятельности МОУДО ДЮЦ «Ярославич» за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2605
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	429
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	981
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1088
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	107
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	269 / 10%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	100 / 4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	10 / 0,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	86 / 3,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	69
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	17
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2065 / 79,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	811
1.8.2	На региональном уровне	244
1.8.3	На межрегиональном уровне	359
1.8.4	На федеральном уровне	295
1.8.5	На международном уровне	356
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	656 / 25%
1.9.1	На муниципальном уровне	174
1.9.2	На региональном уровне	51
1.9.3	На межрегиональном уровне	138
1.9.4	На федеральном уровне	114
1.9.5	На международном уровне	179
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	786 / 30%
1.10.1	Муниципального уровня	764
1.10.2	Регионального уровня	14
1.10.3	Межрегионального уровня	8

1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	27
1.11.1	На муниципальном уровне	26
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	67
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 / 81%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 / 60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 / 55%
1.17.1	Высшая	16
1.17.2	Первая	21
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 / 45%
1.18.1	До 5 лет	28
1.18.2	Свыше 30 лет	2
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23 / 34%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 / 10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 / 39%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 / 6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	24
1.23.1	За 3 года	17
1.23.2	За отчетный период	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп	да

	детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	всего 5 машин
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25
2.2.1	Учебный класс	19
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Директор МОУДО ДЮЦ «Ярославич»

Е.А. Дубовик

